

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом Колледжа
Протокол № 03
от «01» декабря 2023 г.



ТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
М.Н.Трошина
«01» декабря 2023 г.

**Положение о внутренней оценке качества образования
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Ставропольский медицинский колледж № 1»**

г. Ставрополь, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся
3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников Колледжа
4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
5. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

ПРИЛОЖЕНИЕ. Примерные анкеты для осуществления внутренней оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский медицинский колледж № 1» (далее – ЧПОУ «СМК №1», Колледж).

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, виды и содержание процедур, необходимых для внутренней оценки качества образования в Колледже, общий порядок планирования, организации и осуществления указанных процедур, а также анализа и последующего использования их результатов.

Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, педагогический состав, иных работников Колледжа и представителей сторонних организаций, задействованных в реализации мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образования.

Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Колледжа.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ЧПОУ «Ставропольский медицинский колледж № 1». Система оценки качества образования в Колледже основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.2. Целями внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО, реализуемых в Колледже;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых Колледжем;
- повышение конкурентоспособности ОПОП СПО, реализуемых Колледжем;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется посредством:

- внутреннего тестирования обучающихся;
- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся;
- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения регулярного самообследования деятельности Колледжа;
- мониторинга качества образования, аудита (планового или внепланового) структурных подразделений Колледжа, образовательных программ, видов деятельности.

1.3. К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Колледж привлекает работодателей и их объединения, а также иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- мониторингом, рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными организациями.

2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон (пример анкет приводится в Приложении).

2.2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется посредством:

- взаимных посещений текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическими работниками Колледжа;
- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, педагогических работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю специальности СПО;
- рецензирования фондов оценочных средств, используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с привлечением педагогических работников сторонних образовательных организаций, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- проектов.

2.2.2. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется посредством:

- создания комиссий по проведению промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, в состав которых помимо руководителей практиками могут включаться: педагогические работники Колледжа; представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- привлечения к разработке фондов оценочных средств, используемых в процессе промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик: представителей организаций и предприятий, на базах которых осуществляется проведение практик, а также педагогических работников сторонних образовательных организаций;
- проведения защит результатов практик (отчётов о прохождении практик) в организациях и на предприятиях, на базе которых проводились практики.

2.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов осуществляется посредством:

- привлечения к разработке тематики курсовых работ (проектов) руководителей и ведущих специалистов организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП;
- придания приоритетного значения темам курсовых работ (проектов), сформулированным с участием представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой реальную производственную задачу, при назначении обучающимися тем курсовых работ.

2.2.4. Внутренняя оценка качества образовательного процесса методами учета и контроля посещаемости обучающимися учебных занятий осуществляется с целью обеспечения максимальной эффективности учебного процесса, совершенствования индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, а также независимой оценки качества образования.

Обучающиеся обязаны посещать все виды учебных занятий, предусмотренные рабочим учебным планом. Для учета и контроля текущей посещаемости учебных занятий в Колледже ведется журнал учета успеваемости и посещаемости учебной группы.

2.2.5. Внутренняя оценка качества образовательных программ также оценивается исходя из активности участия обучающихся по ОПОП СПО в предметных олимпиадах,

кейс-чемпионатах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО.

2.2.6. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

2.2.7. Внутренняя оценка качества образовательных программ посредством опросов и анкетирования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества преподавания дисциплин (модулей);
- оценка организации практики;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка ресурсного и материального обеспечения образовательных программ;
- оценка общей организации обучения в Колледже.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности посредством опросов и анкетирования может проводиться в форме электронного и (или) бумажного анкетирования, устных и письменных опросов, интервью, структурированных бесед. Респондентами могут выступать обучающиеся, их родители, педагогические работники Колледжа, административно-управленческий персонал Колледжа, работодатели, представители общественных организаций и другие заинтересованные лица.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА

3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогического работника, участвующего в реализации ОПОП СПО;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника обучающимися;
- процедуры оценки качества работы педагогического работника представителями профильных организаций и предприятий.

Целями оценки качества деятельности педагогических работников являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа; определение соответствия качества педагогических работников Колледжа требованиям ФГОС СПО; анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Колледжа. При совокупной оценке деятельности педагогических работников оценивается качество работы по всем направлениям (образовательная деятельность, учебно-воспитательная работа и т.д.) с учетом ее важности и значимости.

Осуществление мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО позволяет объективно оценить реальное состояние педагогического коллектива, обеспечить прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Анализ портфолио педагогических работников предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного (или) бумажного анкетирования.

3.2. Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников Колледжа представителями профильных организаций и предприятий

осуществляется в рамках:

- получения отзывов о прохождении обучающимися практик на баз организаций и предприятий;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) при условии осуществления руководства курсовой работой (проектом) представителем предприятий и организаций;
- прохождения обучающимися итоговой аттестации посредством включения в состав итоговых экзаменационных комиссий представителей предприятий и организаций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП СПО включается проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательной деятельности, а также ежегодного самообследования деятельности Колледжа с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП СПО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

5. ПОРЯДОК УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования Колледжа определяется самостоятельно и закреплён в настоящем Положении. По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

ПРИМЕРНЫЕ АНКЕТЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анкетирование обучающихся Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

№п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 10</i>				
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?					
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?					
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее					

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 20</i>				
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?					
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>Максимальное количество баллов - 15</i>				
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)					
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?					
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<i>Максимальное количество баллов - 15</i>				

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие _____ обучающихся, что составило _____ %
от количества обучающихся по ОПОП (код и наименование специальности)

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)		
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?		
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		Суммарный средний балл	
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?		
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?		
5.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах Колледжа?		
6.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?		
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		Суммарный балл	
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?		
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне ее		
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?		
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС Колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин (модулей, фондов оценочных средств)?		

<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		Суммарный балл	
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, учебных лаборатории и оборудования?		
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
13.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		Суммарный балл	
14.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебный отдел, к руководству Колледжа)		
15.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данной специальности?		
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		Суммарный балл	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

2. Анкетирование педагогических работников Колледжа

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 15				
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?					
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?					
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?					
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.					
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы					
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)					
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 30				
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?					
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом					
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		Максимальное количество баллов - 15				

**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих
ОПОП (код и наименование специальности)**

В анкетировании приняли участие _____ педагогических работников, что составило _____% от количества педагогических работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования			
Вопросы педагогическим работникам		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
2.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?		
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>			
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Колледже и оснащенностью своего рабочего места?		
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?		
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки?		
7.	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне ее.		
8.	Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы		
9.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>			
10.	Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий		
11.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в Колледже?		
12.	Оцените условия организации образовательного процесса по программе в целом		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>			

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

3. Анкетирование работодателей

Анкета

Уважаемый работодатель!

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы

№ п/п	Примерные вопросы	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?	1. Не удовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворен в полной мере
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе итоговой экзаменационной комиссии?	1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно 4. Да
<i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i>		<i>Максимальное количество баллов - 24</i>
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки студентов?	1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов	<i>Перечислите, пожалуйста</i>
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов</i>		<i>Максимальное количество баллов - 4</i>

*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

**Протокол анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации
ОПОП (код и наименование специальности)**

В собеседовании приняли участие _____ представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП?		
3.	Сотрудничаете ли Вы с учебным отделом Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?		
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе итоговой экзаменационной комиссии?		
<i>Участие работодателей в реализации ОПОП</i>			
7.	Как бы Вы оценили качество подготовки студентов?		
8.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у студентов		
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов</i>			

***Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%